

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профкома

В.В.Кулакова  
Протокол №22 от «01»09 2018г



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СШ № 115

Е. Г. Комиссарова

Приказ № 266 от 01.09.2018г

**ПРОГРАММА**  
**проведения первичного инструктажа**  
**по охране труда**

г.Красноярск, 2018 г

## **1.Общие положения.**

1.1. Первичный инструктаж проводят со всеми принятыми на работу, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику, с работниками, выполняющими новую для них работу.

1.2. Инструктаж проводится на рабочем месте в начале первого дня работы (или выполнением нового вида работ). Цель - ознакомить с рабочей обстановкой, требованиями техники безопасности. Время на проведение инструктажа до 1 часа, в зависимости от сложности и опасности работы.

1.3. Инструктаж проводит специалист по охране труда или педагогические работники, на которых приказом руководителя учреждения возложены обязанности по проведению первичного инструктажа. Инструктаж проводится в соответствии с программой и инструкциями, разработанными для данной профессии и видам работ.

1.4. По окончании первичного инструктажа должностное лицо производит регистрацию проведенного с работником инструктажа в специальном журнале с обязательной подписью инструктируемого и инструктора.

## **2.Общие сведения об учебно-воспитательном процессе.**

2.1. Учебно-воспитательный процесс в сфере охраны труда в МАОУ СШ № 115 (далее Школа) включает комплекс мер по созданию и обеспечению безопасных условий труда. Одним из важнейших направлений работы в сфере охраны труда - это реализация мероприятий по охране труда:

- подготовка Школы к новому учебному году; проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда; подписание акта о приемке школы;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива Школы;
- назначение ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех помещениях;
- проведение педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности работников, обучающихся и воспитанников; принятие программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий образовательного процесса;
- обучение педагогического персонала безопасным приемам работы и оказанию первой медицинской помощи;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, помещений групп, а также подсобных помещений.
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий;

- обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий;
- включение в коллективный договор (соглашение) вопросов по охране труда; подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

2.2. Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда
- правила техники безопасности
- гражданская оборона
- меры по предупреждению террористических актов
- контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе:

- пожарную
- электрическую
- взрывоопасность
- опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Комплексная безопасность Школы:

- обеспечение энергобезопасности
- террористическая безопасность
- безопасность питания
- пожарная безопасность
- предотвращение детского травматизма
- охрана труда и техника безопасности
- социально-психологическая безопасность

2.3. Учебно-воспитательный процесс в Школе осуществляется по кабинетной системе преподавания учебных дисциплин. Разработаны и утверждены должностные обязанности заведующих учебными кабинетами; инструкции по охране труда при использовании оборудования и технических средств обучения.

2.4. Основными опасными (травмоопасными) факторами для педагогического персонала являются:

- для учителей физического воспитания - упражнения на уроках во время демонстрации этих упражнений, приемов, во время игры с детьми в подвижные игры;
- для всех педагогических работников:
  - во время перемещения работников по лестничным пролетам между этажами;
  - вследствие падения тяжелых предметов на работников;
  - вследствие падения работников со стульев во время открывания форточек, перемещения плакатов, таблиц и

т. д.;

- при открывании и закрывании дверей вследствие неправильного положения рук работников и т. д.
- при нарушении правил эксплуатации оборудования;
- отсутствие контроля за:
- созданием здоровых и безопасных условий труда в классах, кабинетах, мастерских со стороны органов образования, руководителей учреждений;
- привлечением к работе хорошо обученного в области охраны труда учебно-педагогического персонала:

- соблюдением трудовой и производственной дисциплины.

### **3. Безопасная организация учебно-воспитательного процесса по отдельным предметам**

3.1. Заведующие кабинетом, учителя химии, физики, биологии, информатики, ОБЖ, физкультуры, обслуживающего труда обязаны:

- обеспечить здоровые и безопасные условия труда и обучения, соблюдение санитарно-гигиенического режима и утвержденных правил, правильное использование спецодежды и средств индивидуальной защиты;
- инструктировать лаборантов и практикантов на рабочем месте в соответствии с настоящими Правилами;
- проводить инструктажи обучающихся по технике безопасности в соответствии с инструкциями;
- оформить в кабинете уголок техники безопасности, где сосредоточить инструкции, плакаты по безопасным приемам работы;
- перед началом работ проверять исправность оборудования, вентиляции, системы электрического питания. В случае обнаружения неисправностей, создающих опасность, работу в кабинете не проводить до их устранения;
- по окончании работы проверять выключение электроприборов и водопроводных кранов;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, при необходимости организовать специализированную медицинскую помощь;
- немедленно извещать директора Школы и руководителя службы охраны труда о каждом несчастном случае;
- организовать эвакуацию обучающихся из помещения в случае возникновения пожара, а также при возникновении угрозы теракта.

### **4. Опасные зоны. Средства индивидуальной защиты.**

#### **4.1. Опасными зонами на территории Школы:**

- системы коммуникаций: тепло-, водоотведения, в т.ч. на прилегающей территории;
- электрооборудование, электроустановки, электрощитовые;
- лестницы при использовании обуви на высоком каблуке и скользкой подошве;
- прилегающие к зданию Школы территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;
- территории подъезда спец.транспорта.

4.2. При выполнении должностных обязанностей на педагогического работника воздействуют следующие опасные и вредные факторы:

- психофизиологическое напряжение;
- высокая концентрация внимания;
- электроопасность;
- пожароопасность;
- нарушение микроклиматических условий в учебном помещении;
- длительные статические нагрузки.

4.3. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (противогазами) осуществляется на основе ежегодно составляемых списков.

Составление списков осуществляется с учетом численности работников Школы.

Должностное лицо, ответственное за выдачу и хранение противогазов, несет ответственность за своевременную выдачу их работникам.

4.4. В целях создания безопасных условий труда в Школе размещены знаки безопасности и предупреждающие плакаты: на электрощитовых и электроустановках,

4.5. В целях реализации социальной политики в сфере охраны труда в Школе введена должность специалиста охраны труда, оборудован стенд по охране труда. Основными направлениями деятельности специалиста по охране труда являются:

- оказание действенной помощи в решении проблем безопасности труда;

- создание системы информирования работников об их правах и обязанностях в области охраны труда, о состоянии условий и охраны труда в организации, на конкретных рабочих местах, о принятых нормативных правовых актах по безопасности и охране труда;

- пропаганда вопросов охраны труда.

Специалист по охране труда обеспечивает выполнение мероприятий по охране труда, в том числе организуемых совместными действиями руководителя и иных должностных лиц организаций, комиссии по охране труда, уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профессиональных союзов или иных уполномоченных работниками представительных органов, в т. ч.:

- проведение семинаров, лекций, бесед и консультаций по вопросам охраны труда;

- обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ, применению средств коллективной и индивидуальной защиты, оказанию первой доврачебной медицинской помощи;

- проведение инструктажей по охране труда, тематических занятий с работниками, к которым предъявляются требования специальных знаний охраны труда и санитарных норм, и проверки знаний требований охраны труда работников;

- организацию выставок, экспозиций, стендов, макетов и других форм наглядной агитации и пропаганды передового опыта по созданию здоровых и безопасных условий труда.

## **5. Порядок подготовки к работе**

5.1. Перед допуском к самостоятельной работе учитель должен быть проинструктирован:

- по пожарной безопасности в объеме инструкции по пожарной безопасности в Школе.

Учитель должен знать порядок содержания всей территории Школы, здания и отдельных помещений (в т.ч. эвакуационных путей), мероприятия по пожарной безопасности при проведении образовательного процесса, массовых мероприятий и т.п.;

- по оказанию медицинской помощи в объеме инструкции по первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.

5.2. Если при проведении занятий работник использует электрооборудование (приборы, приспособления, устройства, станки, ПЭВМ), он должен пройти соответствующее обучение.

5.3. При необходимости использования средств индивидуальной защиты педагогический работник перед началом работы должен одеть полагающиеся средства индивидуальной защиты.

5.4. Перед началом занятий в учебном помещении педагогический работник должен проверить, как организовано рабочее место на предмет соответствия нормам охраны труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии.

5.5. Необходимо включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников; проверить расстановку мебели в кабинете и её укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности обучающихся и воспитанников при проведении образовательного процесса.

5.6. Перед допуском обучающихся в помещение для занятий необходимо внешним осмотром проверить корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов.

5.7. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования педагогический работник должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

5.8. При любых нарушениях по охране труда в помещении для занятий учитель не должен приступать к работе до устранения выявленных недостатков, угрожающих собственной жизни и здоровью, а также жизни и здоровья обучающихся.

5.9. Работник должен оперативно поставить в известность директора Школы или его заместителей о причинах отмены занятий в кабинете.

5.10. Перед допуском обучающихся к самостоятельной работе на снарядах в спортивном зале, на оборудовании в мастерских, на аппаратах и с приборами при выполнении лабораторных работ, на пришкольном участке и производственной практике педагогической работник в обязательном порядке проводит с обучающимся и воспитанниками инструктаж по технике безопасности. Разрешает допуск обучающихся и воспитанников к указанным занятиям только после обучения.

## **6. Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся**

6.1. Педагогический работник (классный руководитель, воспитатель) изучает с обучающимися правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса.

6.2. Программа курса «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся и воспитанников включает разделы:

- правила поведения в Школе и на территории школьного двора;
- правила электробезопасности;
- правила противопожарной безопасности;
- правила безопасного поведения на объектах транспорта (автомобильном, железнодорожном), включая правила поведения на проезжей части;
- о мерах безопасности в период школьных каникул;
- правила безопасного поведения на водоемах;
- правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, включая угрозу теракта.

## **7. Порядок инструктажей с обучающимися воспитанниками**

7.1 Вводный инструктаж обучающихся проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы Школы, правилам внутреннего трудового распорядка учреждения, правилам поведения учащихся, Уставом школы, Федеральным законом РФ «Об образовании» (в части, касающейся обучающихся и их родителей/законных представителей) в начале учебного года.

7.2. Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте с обучающимися проводят классные руководители, учителя физики, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, технического труда, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности - каждый по своему предмету.

7.3. Первичный и повторный инструктажи на рабочем месте с обучающимися проводятся по инструкциям по охране труда на рабочем месте с обучающимися, для соответствующих кабинетов, спортзала, мастерских.

7.4. Первичный и повторный инструктажи при проведении внеклассных и

мероприятий проводятся по таким рекомендуемым направлениям: пожарная и электробезопасность; профилактика дорожно-транспортных происшествий; безопасность на воде и льду; меры безопасности при проведении экскурсий, походов, на спортивной площадке; профилактика негативных криминогенных ситуаций; правила безопасного обращения со взрывоопасными предметами, веществами, а также при проведении летней оздоровительной работы и трудовой практики; безопасное поведение детей на объектах железнодорожного транспорта; безопасное поведение на общественном транспорте, на занятиях по плаванию.

7.5. Первичный и повторный инструктажи при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий проводятся классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования - каждому со своим классом, группой.

7.6. Повторный инструктаж на рабочем месте с обучающимися, воспитанниками проводится два раза в год по инструкциям по охране труда на рабочем месте с обучающимися и воспитанниками, и инструкциям при проведении внеклассных, внешкольных мероприятий.

7.7. Вводный, первичный и повторный инструктажи по охране труда с обучающимися, воспитанниками на рабочем месте учителями физики, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, технического труда, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности регистрируется в соответствующем журнале. Обучающиеся ставят свою подпись в указанном журнале. Инструктажи с обучающимися, проводимые классными руководителями, регистрируются в журнале классного руководителя.

7.8. Все виды инструктажей с учащимися начальной школы проводятся в виде тематических занятий и в различных формах игровой деятельности.

## **8. Характерные причины аварий.**

8.1. При организации учебно-воспитательного процесса возможны возникновения следующих видов аварий в Школе:

- аварии в системе инженерной инфраструктуры (коммунальных системах жизнеобеспечения);
- аварии в энергетической системе;
- внезапное обрушение здания, части здания;
- пожары.

8.2. Причинами аварий в Школе могут быть:

- нарушение трудовой и производственной дисциплины;
- недостатки в организации рабочих мест;
- плохая организация работ;
- нарушение требований безопасности при эксплуатации оборудования;
- нарушение правил эксплуатации оборудования.

8.3. При возникновении аварии или чрезвычайной ситуации работник должен:

- оповестить об опасности руководство учреждения, окружающих людей и действовать в соответствии с планом ликвидации аварии. При необходимости - немедленно приступить к эвакуации обучающихся.

- в случае возникновения возгорания или пожара, необходимо немедленно сообщить об этом в пожарную часть, руководству учреждения, принять меры для тушения пожара, действовать согласно пожарной инструкции по спасению людей и имущества;

- в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью - покинуть опасный участок

## **9. Действия при возникновении пожара.**

9.1. Все работники Школы должны допускаться к работе только после прохождения

противопожарного инструктажа, а при изменении специфики работы проходить дополнительное обучение по предупреждению и тушению возможных пожаров.

9.2. При возникновении пожара работник обязан:

- прекратить работу и отключить с помощью выключателя, рубильника, крана и т.п. используемое оборудование и электроприборы;

- немедленно сообщить об этом по телефону 101 в пожарную охрану (мобильному телефону экстренных служб 112), руководству Школы.

- немедленно приступить к эвакуации обучающихся согласно утвержденному плану эвакуации, организовать их спасение, используя все имеющиеся средства и силы.

9.3. Для ликвидации очагов возгорания, организации пожаротушения каждый педагогический работник обязан уметь пользоваться средствами пожаротушения. В соответствии с правилами пожарной безопасности общеобразовательных учреждений помещения и здания учреждения оснащены огнетушителями, пожарными щитами с пожарным инвентарем.

9.4. Для прекращения горения с помощью пены используют специальную аппаратуру, ручные химические огнетушители типов ОП-3 и ОП-5. Огнетушитель дает густую пену и пригоден для тушения воспламеняющихся веществ, горючих и легковоспламеняющихся жидкостей. Чтобы привести в действие огнетушитель ОП-3, надо повернуть его днищем вверх и ударить кнопкой ударника в пол или твердый предмет. Для приведения в действие огнетушителя ОП-5 достаточно повернуть огнетушитель вверх дном.

Ручной углекислотный огнетушитель ОУ-2 представляет собой баллон с ввернутым в горловину вентилем- затвором. Вентиль-затвор имеет предохранитель мембранныго типа. При температуре выше 50 градусов Цельсия мембра разрывается; радиус действия огнетушителя - 1-2 метра; длительность непрерывного действия - 30 секунд. Углекислотные огнетушители можно применять для тушения любых пожаров, однако основное их назначение - тушение легковоспламеняющихся жидкостей и горючих частей электромашин и приборов, находящихся под током.

#### **10. Действия при возникновении несчастного случая.**

10.1 Правила оказания первой медицинской помощи необходимо знать всем педагогическим работникам Школы, т.к. правильно и своевременно оказанная доврачебная помощь имеет большое значение для выздоровления пострадавшего.

Неправильное или неумелое оказание первой медицинской помощи может явиться причиной осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или даже ведущих к инвалидности, а в некоторых случаях (ранение с большей кровопотерей, поражение электрическим током, ожоги) может привести к смерти пострадавшего на месте травмирования. Со всеми работниками в обязательном порядке проводится обучение оказанию первой доврачебной помощи.

При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую медицинскую помощь, немедленно сообщить о случившемся медицинскому работнику учреждения, вызвать медицинскую помощь по телефону 103 (мобильному телефону 112) и сообщить руководству Школы.

- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, связанную с:
- временной остановкой кровотечения;
- перевязкой раны;
- наложением неподвижной шины

- проведением оживляющих мероприятий (искусственное дыхание, закрытый массаж сердца)
- переноской пострадавшего.

## **11. Должностные обязанности по охране труда педагогической работников**

Педагогический работник:

11.1. Изучает с обучающимися правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса.

11.2. Несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся и детей во время проведения уроков, экскурсий, походов и т. д.

11.3. Немедленно извещает директора и руководителя службы охраны труда Школы о каждом несчастном случае.

11.4. Обеспечивает безопасное проведение учебно-воспитательного процесса, проводит инструктаж с обучающимися по безопасности труда на уроках по предметам учебного плана (физике, химии, биологии, физической культуре, трудового обучения, основам информатики и вычислительной техники) с обязательной регистрацией в специальном журнале.

11.5. Воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.

11.6. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства о всех недостатках в обеспечении образовательного процесса, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма обучающихся и воспитанников.

11.7. Обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь.